

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

**ПМ. 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Гек Оксана Сергеевна, преподаватель педагогики и частных методик ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №_____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол №_____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Гаяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики.....	6
3. Структура и содержание программы производственной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики...	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	14
6. Фонд оценочных средств.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках **ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности **49.02.01 Физическая культура**:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД</i>	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

знать:

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего: **144 часа**

из них:

рассредоточенная практика – **72 часа.**

концентрированная практика - **72 часа;**

1.3. Организация производственной практики

Форма организации практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
----------------------------	------	---------	--------------

Рассредоточенная	3	5	72
Концентрированная	3	6	72
ИТОГО			144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции:

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планирование и организация производственной практики в рамках **ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;

Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;

Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

Выполнение фрагментов исследовательской работы, проектной работы в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями

Разработка плана исследовательской деятельности, паспорта образовательного проекта в области физической культуры и спорта.

Разработка презентации для защиты исследовательской работы или проекта в области физической культуры и спорта.

Рассредоточенная практика 3 курс, 5 семестр -72 часа

№	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ПК	Кол-во часов
1.	Инструктаж по организации и проведению производственной практики. Оформление дневника по практике.	Записи в дневнике	ОК 01., ОК 02., ПК 2.2.	6
2.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта	ОК 01., ОК 02., ПК 2.2.	6
3.	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Анализ структуры и содержания программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	ОК 01., ОК 02., ПК 2.2.	6
4.	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом	План – конспект занятия в области ф.к. и спорта (вид спорта на выбор)	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2.	6

	их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.			
5.	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	План – конспект занятия в области ф.к. и спорта (направление на выбор)	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
6.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Паспорт спортивного зала Должностные инструкции тренера / учителя физической культуры Инструкция по ТБ в спортивном зале ТБ на уроках фк или при занятиях видами спорта (по разделам)	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
7.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Правила пользования раздевалкой спортивного зала Правила поведения в спортивном зале\на спортивной площадке	ОК 01., ОК 2., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
8.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Требования к спортивной форме и обуви на уроках физической культуры Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра (СанПин)	ОК 01., ОК 2., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6

9.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
10.	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Библиографический список методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
11.	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Список интернет – ресурсов в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2.	6
12.	Работа по систематизации материалов методической копилки практиканта. Самоанализ деятельности за прошедший день. Подготовка отчётной документации.	Составление методического портфолио. Отчёт по практике. Характеристика на практиканта.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	6
Итого:				72 ч

Концентрированная практика 3 курс 6 семестр - 72 часа

№	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ПК	Кол-во часов
1	Инструктаж по организации и проведению производственной практики. Оформление дневника по практике.	Записи в дневнике	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2.	6

2	Выполнение фрагментов исследовательской работы в области физической культуры и спорта. в соответствии с требованиями Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Практическая работа по исследовательской деятельности	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
3	Выполнение фрагментов проектной работы в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Практическая работа по оформлению проекта	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
4	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Понятийный аппарат для исследовательской работы \ проекта	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
5	Разработка плана исследовательской деятельности Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	План исследовательской деятельности	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
6	Разработка паспорта образовательного проекта в области физической культуры и спорта. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Паспорт образовательного проекта	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
7	Разработка презентации для защиты исследовательской работы или проекта в области физической культуры и спорта. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Презентация для защиты проекта	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
8	Разработка презентации для защиты исследовательской работы или проекта в области физической культуры и спорта. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Автореферат (доклад) для защиты проекта	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
9	Выполнение исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	Проект, презентация , автореферат	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6

	Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.			
10	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Анализ просмотра видео фрагментов защиты проектов	ОК 02., ОК 04., ПК 2.4.	6
11	Представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта Самоанализ деятельности за прошедший день, заполнение дневника.	Защита проекта и/или исследовательской работы в области физической культуры и спорта.	ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3.	6
12	Систематизация методического материала в портфолио. Составление отчетной документации по производственной практике. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	Портфолио Отчет по практике Дневник по практике	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.	4
Дифференцированный зачет				2
			Итого:	72 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в учреждениях города и республики на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 03.07.2022).
2. Богданов, Г. Ф. Основы преподавания хореографических дисциплин : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494457> (дата обращения: 03.07.2022).
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833> (дата обращения: 03.07.2022).
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491378> (дата обращения: 03.07.2022).
5. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163> (дата обращения: 03.07.2022).
6. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130> (дата обращения: 03.07.2022).
7. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862> (дата обращения: 03.07.2022).
8. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115> (дата обращения: 03.07.2022).
9. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490162> (дата обращения: 03.07.2022).

10. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491025> (дата обращения: 03.07.2022).

11. Сквородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

12. Челышева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Челышева, Т. П. Мышева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112>.

13. Сквородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика: электронное учебно-методический комплекс. — М.: Издательский центр «Академия».

4.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства просвещения №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования». — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

2. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях — https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm

3. Конструктор рабочих программ — URL: <https://edsoo.ru/constructor/>

4. Афанасьева Ж.В., Богданова А.В. Формы дистанционной внеурочной деятельности в цифровой среде // Начальная школа. — 2020. - №9. — С.83-86.

5. Белоусова Г.В. Повышение качества функциональной грамотности младших школьников в процессе внеурочной деятельности// Начальное образование (ИВИС). — 2021. - №1. — С.37.

6. Богданова А.В., Соколова С.С. Устный журнал в системе внеурочной деятельности по русскому языку // Начальная школа (ИВИС). — 2021. - №1. — С.64.

7. Болгова А.В. Формирование эстетических ценностных ориентаций младших школьников во внеурочной деятельности // Начальная школа. — 2019. - №6. — С.52-54.

8. Головко Е.В., Муравлева В.П., Рыжкова Ю.П. Формирование экологических умений во внеурочной деятельности на паришкольном учебно-опытном участке // Начальная школа. — 2018. - №1. — С.36-39.

9. Григорьева, Е.В., Титаренко, Н.Н., Махмутова, Л.Г. Содержание и средства экологического образования младших школьников во внеурочной деятельности // Начальная школа (ИВИС). — 2022. - №1. — С.16-18.

10. Иванова И.В. Использование социально-педагогического потенциала внеурочной деятельности в целях адаптации младших школьников к учебе // Начальное образование. — 2018. - №2. — С.43-47.

11. Малинкина Т.С., Соловьева Е.А. Обучение младших школьников эвристическим приемам решения творческих задач в ходе внеурочной деятельности // Начальное образование. – 2018. - №6. – С.24-28.
12. Михова И.Н. Развитие творческого потенциала личности младших школьников на основе применения технологии ТРИЗ и РТВ на уроках и во внеурочной деятельности// Исследовательская деятельность школьников. – 2017. - №4. – С.13-17.
13. Опарина С.А. Жесткова Е.А. Развитие познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности // Начальная школа. – 2018. - №12. – С.37-42.
14. Романенко Н.Л. Развитие интерпретационных умений младших школьников во внеурочной деятельности // Начальная школа. – 2017. - №1. – С.77-79.
15. Смола С.Е. Включение учащихся в творческую деятельность на внеурочных занятиях // Начальная школа. – 2020. - №1. – С.51-54.
16. Усманова, Л.С. Подготовка студентов колледжа к организации внеурочной исследовательской деятельности младших школьников// Начальная школа (ИВИС). – 2022. - №1. – С.62-65.
17. Усова С.Н. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования // Воспитание школьников. – 2018. - №5. – С.9-14.
18. <http://www.brickfactory.info/set/index.html> – Инструкции по сборке лего-моделей;
19. <http://www.membrana.ru> - Люди. Идеи. Технологии;
20. <http://www.prorobot.ru> – Роботы и робототехника;
21. <http://education.lego.com/ru> - Робототехника и Образование.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года;
- руководителями производственной практики от организаций, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Портфолио, наработанное в период производственной практики, включает методический материал:

1. Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта
2. Анализ структуры и содержания программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
3. План – конспект занятия в области ф.к. и спорта (вид спорта на выбор)

4. План – конспект занятия в области ф.к. и спорта (направление на выбор)
5. Паспорт спортивного зала
6. Должностные инструкции тренера / учителя физической культуры
7. Инструкция по ТБ в спортивном зале
8. ТБ на уроках фк или при занятиях видами спорта (по разделам)
9. Правила пользования раздевалкой спортивного зала
10. Правила поведения в спортивном зале\на спортивной площадке
11. Требования к спортивной форме и обуви на уроках физической культуры
12. Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра (СанПин)
13. Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования
14. Библиографический список методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
15. Список интернет – ресурсов в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
16. Практическая работа по исследовательской деятельности
17. Практическая работа по оформлению проекта
18. Понятийный аппарат для исследовательской работы \ проекта
19. План исследовательской деятельности
20. Паспорт образовательного проекта
21. Презентация для защиты проекта
22. Автореферат (доклад) для защиты проекта
23. Анализ просмотра видео фрагментов защиты проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Учет требований к оформлению методических пособий и документации для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,	Полнота и точность самоанализа и анализа педагогического опыта и деятельности специалистов в области физической	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и

самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	культуры и спорта	спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Правильность и точность при подготовке и оформлении выступлений, докладов, отчетов Оформление документации с соблюдением требований	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Оформлять результаты исследовательской деятельности и проекта в области физкультуры и спорта в соответствии с требованиями	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио

		Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие найденной информации по заданной теме (задаче). - владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Анализ и оценка методических и дидактических материалов Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности Проверка технологических карт Защита методического Портфолио Дифференцированный зачет Комплексный экзамен по модулю
ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

	<p>собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<p>Анализ и оценка методических и дидактических материалов</p> <p>Защита презентации и методических разработок профессиональной направленности</p> <p>Проверка технологических карт</p> <p>Защита методического Портфолио</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	наличие гражданской позиции; осознание обучающимся себя членом группы, общества.	
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное	умение проводить качественную и адекватную самооценку личностных и поведенческих качеств; проявление толерантного отношения к уникальности другого.	

<p>и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		
<p>ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>проявление уважения к детям, к личному достоинству ребёнка; обеспечение психологического комфорта младших школьников</p>	
<p>ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам края и республики;</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятий, деятельности которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p>Наличие активной жизненной позиции Проявление активности в развитии физической культуры и спорта</p>	
<p>ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	

обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	конструктивная самокритика, безконфликтное взаимодействие в учебном коллективе;	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования профессиональных компетенций в течение прохождения производственной практики. Текущий контроль включает фиксацию посещаемости, консультаций руководителя, проверку самостоятельной работы студента, методических материалов, разработанных студентами. Текущий контроль выполнения студентом заданий

практики осуществляется руководителем образовательной организации и включает такие виды деятельности как:

- Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;
- Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;
- Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- Выполнение фрагментов исследовательской работы в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями
- Выполнение фрагментов проектной работы в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями
- Разработка плана исследовательской деятельности, паспорта образовательного проекта в области физической культуры и спорта, презентации для защиты исследовательской работы или проекта в области физической культуры и спорта.
- Выполнение исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.
- Представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

6.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы производственной практики, как форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Оценочный материал для дифференцированного зачета производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

	Отчетная документация по программе практики	ФИО студента							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ структуры и содержания программ реализуемых в области ф.к. и спорта, физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы	1	2	3	4	5	6	7	8

2	План – конспект занятия в области ф.к. и спорта (вид спорта и направление на выбор)	1							
		2							
		3							
		4							
3	Паспорт спортивного зала	1							
		2							
		3							
		4							
4	Должностные инструкции тренера / учителя физической культуры	1							
		2							
		3							
		4							
5	Инструкция по ТБ в спортивном зале	1							
		2							
		3							
		4							
6	ТБ на уроках фк или при занятиях видами спорта (по разделам)	1							
		2							
		3							
		4							
7	Правила пользования раздевалкой спортивного зала	1							
		2							
		3							
		4							
8	Правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования	1							
		2							
		3							
		4							
9	Требования к спортивной форме и обуви на уроках физической культуры	1							
		2							
		3							
		4							
10	Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра (СанПин)	1							
		2							
		3							
		4							
11	Паспорт образовательного проекта	1							
		2							
		3							
		4							
12	Захист методического портфоліо практики	1							
		2							
		3							
		4							
		5							
		6							
	Итого	100							

Методический материал по видам деятельности на комплексном дифференциированном зачете по учебной и производственной практикам оценивается по критериям:

- 1.соответствие результатов заявленному заданию (от 0 до 2 баллов);
- 2.полнота и правильность выполнения заданий производственной практики (от 0 до 2 баллов);
- 3.самостоятельность выполнения заданий практики (от 0 до 2 баллов);
- 4.соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики (от 0 до 2 баллов).

Критерии защиты методического портфолио практики:

1. оформление в соответствии с разработанными требованиями (от 0 до 2 баллов);
2. наличие и достоверность выводов по изученным материалам, представленным в портфолио (от 0 до 2 баллов);
3. наличие фактологического материала, подтверждающего выводы и размышления студента (от 0 до 2 баллов);
4. планы – конспекты внеурочных занятий; рабочие программы; подборка дидактического материала (от 0 до 2 баллов);
5. наличие исследовательских материалов (проектов) представленных в презентациях; таблицах (результаты диагностики по разным направлениям) (от 0 до 2 баллов);
6. наличие отзывов (преподавателей, однокурсников, социальных партнеров и т.д.) о материалах, собранных в портфолио и деятельности студента по данному направлению (от 0 до 2 баллов).

Шкала оценивания

2 балла – отчетная документация соответствует требованиям в полном объеме;

1 балл - отчетная документация частично соответствует требованиям;

0 баллов – отчетная документация не соответствует требованиям.

Критерии комплексной дифференциированной оценки выполнения видов заданий/работ программы практик:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
100-81	5	отлично
80-61	4	хорошо
60-41	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Аттестационный лист по производственной практике**ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Ф.И.О. студента _____

Форма обучения очная Курс 3 Группа _____Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место проведения практики

Сроки проведения практики с _____

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки	критерии	Балл
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Соответствие методической документации образовательным стандартам	0-5 баллов	
	Соответствие методической документации рабочим программам образовательного учреждения	0-5 баллов	
	Соответствие методической документации особенностям организации процесса обучения	0-5 баллов	
	Соответствие методической документации требованиям к оформлению	0-5 баллов	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий.	0-5 баллов	
	Предложения по совершенствованию педагогической деятельности в соответствии с требованиями	0-5 баллов	
	Соблюдение принципа стройности и последовательности при систематизации материалов	0-5 баллов	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Соблюдение требований по оформлению отчетной документации.	0-5 баллов	
	Соответствие содержания отчета методическим требованиям к нему	0-5 баллов	

		Своевременность предоставления документов практике	0-5 баллов	
		Грамотность при оформлении документов	0-5 баллов	
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Соблюдение структурных элементов проекта.	0-5 баллов	
		Воспитательная составляющая проекта.	0-5 баллов	
		Практическая значимость проекта	0-5 баллов	
		Актуальность проекта в области физической культуры и спорта	0-5 баллов	
		Образовательная направленность проекта	0-5 баллов	
		Творческий подход к оформлению проекта.	0-5 баллов	
		Актуальность проекта	0-5 баллов	
		Грамотность составления доклада к защите проекта	0-5 баллов	
		Соответствие презентации проекта требованиям	0-5 баллов	
			Итого	100 б.

Количество баллов	Отметка
100-81	отлично
80-61	хорошо
60-41	удовлетворительно
Менее 40	неудовлетворительно

Дата «___» 20 ___ г.

Итоговая отметка _____

Директор МБОУ «СОШ №1» им. Н.М. Максимова _____ О.В.Корытова
М.П

Руководитель практики от профильной организации,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» им. Н.М. Максимова _____ Е.В. Городилова

Руководитель практики
от образовательной организации ГАПОУ «НПК» _____ О.С.Гек

ХАРАКТЕРИСТИКА
сформированности профессиональных умений и навыков

Иванова Ивана Ивановича

обучающегося _____ группы ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
 по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики: производственная

Наименование профессионального модуля: ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Сроки проведения практики: **с 01.09.2024г. по 31.05.2025 г.**

Профильная организация (база практики): МБОУ «СОШ №36» НМР РТ

№ п/п	Утверждения	Баллы
1.	Грамотно осуществляет выбор методов и приемов решения задач профессиональной деятельности	0 1 2 3 4
2.	Рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	0 1 2 3 4
3.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач	0 1 2 3 4
4.	Демонстрирует элементы современных технологий в организации внеурочной деятельности	0 1 2 3 4
5.	Обоснованность выбора применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	0 1 2 3 4
6.	Эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	0 1 2 3 4
7.	Обоснованный выбор методов личностного развития	0 1 2 3 4
8.	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами	0 1 2 3 4
9.	Точное и своевременное выполнение поручений руководителя практики	0 1 2 3 4
10.	Эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	0 1 2 3 4
11.	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке	0 1 2 3 4
12.	Проявление толерантности в рабочем коллективе	0 1 2 3 4
13.	Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	0 1 2 3 4
14.	Понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	0 1 2 3 4
15.	Осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	0 1 2 3 4
16.	Грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы	0 1 2 3 4
17.	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	0 1 2 3 4
18.	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	0 1 2 3 4
19.	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	0 1 2 3 4

20.	Проявление уважения к достоинству личности каждого человека.	0 1 2 3 4
21.	Умеет методически грамотно оформлять педагогическую документацию	0 1 2 3 4
22.	Проявление эмоциональной устойчивости	0 1 2 3 4
23.	Умеет грамотно анализировать результаты проделанной работы	0 1 2 3 4
24.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	0 1 2 3 4
25.	Демонстрирует осознанную готовность к получению профессионального образования	0 1 2 3 4
Итого		100

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Количество баллов	Отметка
4 балла – качество проявляется устойчиво, в полном объеме	100-81	отлично
3 балла – качество проявляется периодически, в большинстве ситуаций	80-61	хорошо
2 балла – качество проявляется эпизодически, выражено слабо	60-41	удовлетворительно
1 балл – качество проявляется крайне эпизодически	Менее 40	неудовлетворительно
0 баллов – качество отсутствует		

Дата «___» 20___ г.

Итоговая отметка _____

Директор МБОУ «СОШ №36» А.М.Офицерова

М.П

Руководитель практики от профильной организации,
учитель начальных классов «СОШ №36» Е.В. Городилова

Руководитель практики
от образовательной организации ГАПОУ «НПК» _____ О.С.Гек

Приложение 3
Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

ОТЧЕТ
по производственной практике
по ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности

**Обучающегося 3 курса 933 группы
специальность 49.02.01 Физическая культура**

Иванова Ивана Ивановича
(ФИО)

Профильная организация: МБОУ «СОШ №36» НМР РТ (МБОУ «Лицей №38» НМР РТ)

Сроки прохождения практики с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

2024 г.

Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет по практике является завершающей работой, самостоятельного подготовленной студентом и отражающей итоги производственной практики, умение студента применять теоретические и методологические знания для решения реальных практических задач, встающих при проведении стоимостной оценки.

Отчет выполняется на бумажном носителе. Объем 4-6 стр.; шрифт «Times New Roman» №14; 1,5 интервала; поля слева - 30 мм; остальные по 20 мм; отступ с красной строки 1,25 мм.

Нумерация страниц начинается с обложки, но проставляется со стр. 2, сверху посередине. Выравнивание по ширине.

Структура отчета

- Титульный лист
- Содержание:
 1. Введение
 2. Основная часть
 3. Заключение
- Библиография (*сами эти структурные элементы не нужно прописывать*)

Во введение указывается место, период, сроки прохождения практики; информация о базе практики - краткая характеристика образовательного учреждения, определяется цель и задачи; прописываются задания, (план) полученные от руководителя практики; указывается организация, где работал студент; функциональные обязанности;

В основной части описываются все виды деятельности, осуществляемые на практике: выполненные виды работ, в которых участвовал студент, их описание, анализ. Важно в основной части прописать все уроки, которые вы дали с названием тем, с датами, в каком классе. Кроме этого нужно обозначить все виды деятельности, которые вы осуществляли и установить соответствие между формируемыми ОК и ПК, например:

Во время практики мы посещали консультации учителя физической культуры в школе, чтобы получить необходимую информацию для подготовки к уроку. Данный вид деятельности позволяет совершенствовать следующие ОК: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.....

В заключении приводятся основные результаты практики; плюсы, минусы выполненных работ; указываются недочеты, недостатки деятельности, отмечаются положительные стороны практики. Описываются личные впечатления.

Список использованных источников

1. Ашмарин Б.А. Теория и методы физического воспитания: учебное пособие для студентов факультативов физического воспитания педагогических ин-тов/ Б.А. Ашарин – Москва: Просвещение, 2020- 287с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 2022 год, 223 с.
3. Барчуков И. Б. Теория и методика физического воспитания и спорта / Г. В. Барчуков. – Москва : Кронус, 2011 год, 247 с.
4. Боген М. М. "Обучение двигательным действиям", 2024 год, 192 с.
5. Головина Л.Л. Физиологические особенности некоторых функций и мышечной деятельности школьников. - М.: Академия, 2013. - 197 с.
6. Гужаловский А. Ф. Развитие двигательных качеств у школьников., 2007 год, 88 с.
7. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология: Учеб. пособие для студентов ВУЗов. - М.: Академия, 2015 год, 80 с.
8. Матвеев Л.П. "Теория и методика физической культуры", 2024 год, 181 с.
9. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебное пособие для ин-тов физ. культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2023. – 543 с.

Ф.И.О. студента: Кузнецова П.Д./_____ (подпись)

Руководитель практики от образовательной организации ГАПОУ НПК:

Гек О. С. /_____ /

Дата «03» июня 2024 года